

*SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI*

95 – 050 Konstantynów Łódzki  
tel./fax: (042) 211-19-04

ul. Łódzka 117  
e-mail: [kl\\_sp1@op.pl](mailto:kl_sp1@op.pl)  
[www.sp1konstantynow.wikom.pl](http://www.sp1konstantynow.wikom.pl)

---

# KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

## NA LATA 2013-2018

***„Każdy człowiek ma wielkie  
możliwości, musi je tylko odkryć.”***

*Kartezjusz*

## I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

### 1. Dane ogólne

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Królowej Jadwigi w Konstancynie Łódzkiej jest jedną z dwu mniejszych szkół położonych na terenie naszego miasta. Uczęszcza do niej przeważnie około 160-165 uczniów w tym około 60% to dzieci spoza rejonu. Jest szkołą jednociągową, jednozmianną czyli ma 6 oddziałów i dodatkowo jeden oddział wychowania przedszkolnego, w którym dzieci 5 i 6 latnie realizują roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne. Organem prowadzącym jest Urząd Miejski w Konstancynie Łódzkiej. W szkole działa aktywnie Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski, a od 2001 roku Rada Szkoły.

### 2. Lokalizacja

Szkoła położona przy wojewódzkiej drodze wylotowej do Łodzi, dość daleko od centrum miasta ale blisko Łodzi. Przy szkole znajduje się przystanek tramwajowy linii 43 i 9 oraz samochodowej komunikacji podmiejskiej.

### 3. Kadra szkoły

Rola nauczyciela we współczesnym świecie jest szczególna, ponieważ mają oni, jak żadna grupa zawodowa, wielki wpływ na kształtowanie świadomości społecznej, dlatego nasi nauczyciele są otwarci na oczekiwania i potrzeby społeczeństwa lokalnego. Potrafią stymulować i prowadzić procesy edukacyjne w taki sposób, aby zapewnić wysoki poziom nauczania. Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany potrzebami szkoły a w szczególności ucznia. Wszyscy w swojej pracy wykorzystują nowoczesne multimedialne technologie informacyjne.

### 4. Baza szkoły

W szkole znajduje się:

- 7 sal lekcyjnych wyposażonych w projektory multimedialne, laptopy z dostępem do Internetu,
- pracownia komputerowa,
- sala zabaw,
- mała sala gimnastyczna,
- stołówka

Placówka dzięki uczestniczeniu w wielu projektach została wyposażona w pomoce dydaktyczne wspomagające proces dydaktyczny.

Szkoła posiada duży teren zielony na którym położone jest pełnowymiarowe boisko do gry w piłkę nożną, asfaltowe boisko do różnych gier zespołowych, plac zabaw i ogródek prowadzony przez grupę „0” i kl. I-III.

## II. MISJA

1. Naczelnym celem wychowywania w naszej placówce jest przygotowanie ucznia do rozpoznawania podstawowych wartości i dokonywania właściwej hierarchizacji. Stworzenie w szkole atmosfery życzliwości, sympatii i szacunku poprzez symulowanie odpowiednich sytuacji wychowawczych, a także w wyniku integracji środowiska lokalnego.

2. W szkole człowiek i jego godność stanowią naczelną wartość.

3. Inne równoważne wartości, na których szkoła opiera swoje działania to: miłość, mądrość, wolność, tolerancja.

4. Szkoła jest wspólnotą i wszyscy członkowie są jednakowo ważni ( uczniowie, pracownicy szkoły, rodzice ).

5. Rodzice są pierwszymi i niezastąpionymi wychowawcami, szkoła wspiera ich w procesie wychowania.

6. Szkoła stara się umożliwiać naukę w sposób najbardziej efektywny i wydajny, dlatego popiera wszelkie działania wspomagające sposób uczenia się i eliminujące wszystko, co nauce przeszkadza.

7. Szkoła kształci w duchu patriotyzmu.

8. Szkoła kładzie nacisk na świadomość regionalną, ekologiczną i zdrowotną.

9. Wzajemny szacunek jest podstawą zachowań uczniów, nauczycieli, personelu i rodziców.

### III. CELE SZKOŁY

Naszym celem jest tworzenie wspólnie z rodzicami bezpiecznej i przyjaznej szkoły poprzez budowanie systemu wychowawczego, który zapewni właściwe relacje między dziećmi, rodzicami i szkołą.

Ogólne cele i zadania szkoły zawarte są w Statucie Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Królowej Jadwigi w Konstancynie Łódzkim oraz w Programie Wychowawczym i Profilaktyki.

#### Wizja szkoły

Nadrzędnym celem Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Królowej Jadwigi w Konstancynie Łódzkim jest wszechstronny rozwój każdego ucznia i zapewnienie mu szans na odniesienie sukcesu na miarę jego własnych możliwości.

Szkoła jest przyjazna uczniowi, nauczycielowi i rodzicowi.

Panuje w niej przyjazna, życzliwa atmosfera, która sprzyja podtrzymywaniu chęci i gotowości do nauki, pracy twórczej zarówno uczniów jak, i nauczycieli.

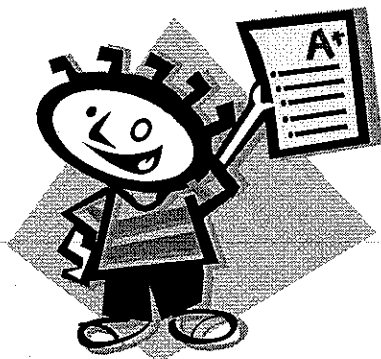
Organizowany proces dydaktyczny daje możliwości rozwoju uzdolnień ucznia i jego osobowości. Pozwala dzieciom być aktywnym, ciekawym świata i otwartym na zachodzące zmiany we współczesnym świecie.

Szkoła jest silnie zintegrowana ze środowiskiem lokalnym.

Umożliwia wszechstronne doskonalenie nauczycieli.

Działalność jej oparta jest na ścisłej współpracy dyrektora, nauczycieli, uczniów i rodziców.

### IV. MODEL ABSOLWENTA



Realizując ogólne zadania szkoły dążymy do tego, aby nasz absolwent:

- posiadał wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego kształcenia,
- miał świadomość nieustannego rozwoju i kształcenia,
- sprawnie posługiwał się językiem polskim, umiał korzystać z różnych źródeł informacji, z nowoczesnych technologii komunikacyjnych,
- potrafił współpracować w grupie, miał dobre relacje z rówieśnikami,
- był odpowiedzialny, obowiązkowy, prawy i uczciwy, świadomy swojego zachowania,
- potrafił znosić porażki,
- potrafił wyrazić swoje zdanie, podejmować decyzje,
- szanował tradycje szkoły, rodziny, narodu,
- był tolerancyjny wobec drugiego człowieka,
- dbał o zdrowie swoje i innych, miał właściwe nawyki żywieniowe, znał zagrożenia płynące z palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków,
- stosował się do zasad ekologii,
- dbał o swój wygląd (ubierał się stosownie do okoliczności),
- był aktywny fizycznie, artystycznie.

## V. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

### 1. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

CEL KOŃCOWY	SPOSÓB REALIZACJI	Osoba monitorująca
<p>Podniesienie poziomu edukacji</p> <p>Uzyskiwanie wysokich wyników nauczania</p>	1. Wybór programu i podręczników dostosowanego do możliwości i potrzeb dzieci oraz wyników sprawdzianu, diagnoz.	Przewodniczący Zespołów nauczycielskich
	2. Dobór trafnych metod, środków i form pracy do wprowadzonych treści.	Dyrektor szkoły
	3. Stosowanie zasady indywidualizacji w procesie nauczania.	Dyrektor szkoły
	4. Różnicowanie prac domowych ze względu na możliwości i uzdolnienia dzieci.	Dyrektor szkoły
	5. Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	Pedagog szkolny
	6. Systematyczne i dokładne sprawdzanie wiadomości i umiejętności oraz ocenianie zgodnie z WSO.	Wszyscy nauczyciele
	7. Przygotowywanie uczniów zdolnych do konkursów i zawodów sportowych.	Przewodniczący Zespołów nauczycielskich
	8. Organizowanie na terenie placówki międzyszkolnych i szkolnych konkursów oraz zawodów sportowych.	Przewodniczący Zespołów nauczycielskich
	9. Przygotowanie uczniów do sprawdzianów kompetencji.	Wszyscy nauczyciele
	10. Wykorzystanie w toku pracy z uczniami nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych..	Wszyscy nauczyciele
	11. Wdrożenie, uczniów do efektywnego i racjonalnego uczenia się poprzez edukację i skuteczne motywowanie.	Wszyscy nauczyciele
	12. Wdrożenie do pracy zespołowej. Wykorzystanie zdobytych wiadomości i umiejętności na różnych przedmiotach.	Wszyscy nauczyciele
	13. Realizacja zajęć wspierających dla uczniów mających trudności w nauce.	Wychowawcy

	14. Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania uczniów.	Według potrzeb uczniów oraz możliwości uczniów Dyrektor szkoły
	15. Przeprowadzanie diagnoz wstępnych i końcowych, i wykorzystywanie ich wyników do planowania procesu edukacyjnego.	Przewodniczący Zespołów nauczycielskich
	16. Organizacja próbnych sprawdzianów na zakończenie I etapu edukacyjnego i w klasie VI.	Przewodniczący Zespołów nauczycielskich
	17. Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela  Udział w kursach i spotkaniach organizowanych przez ośrodki szkoleniowe  Wymiana doświadczeń między zespołami nauczycieli klas I-III i klas IV-VI.  Prowadzenie lekcji koleżeńskich  Prowadzenie zajęć otwartych  Tworzenie bazy nowoczesnych i niezbędnych pomocy dydaktycznych.	Lider WDN
	18. Współpraca z organizacjami działającymi na rzecz dziecka.	Pedagog szkolny
	19. Ścisła współpraca i informowanie rodziców/ opiekunów prawnych o wynikach (ocenach) w nauce – m.in. dziennik elektroniczny.	Wszyscy Nauczyciele
	20. Wspieranie uczniów uzyskujących wyniki w nauce poniżej średniej klasy poprzez m.in. zajęcia dodatkowe w szkole.	Wszyscy Nauczyciele
Rozwój intelektualny i kulturalny uczniów Poszerzenie, utrwalenie wiadomości i umiejętności	1. Organizacja wyjść do kina, teatru, na wystawy, do muzeów	Wychowawcy
	2. Współpraca z TPPW.	Wyznaczony nauczyciel
	3. Współpraca ze szkołą w Niemczech.	Wyznaczony nauczyciel
	4. Organizacja wycieczek związanych z realizacją podstawy programowej.	Pedagog szkolny
	5. Współpraca z Parafią Nawiedzenia NMP.	Katecheta
	6. Współpraca ZHP	Wyznaczony nauczyciel
Wdrożenie uczniów do	1. Realizacja innowacji	Autorzy innowacji

pracy w grupie, samodzielnego poszukiwania informacji na podany temat oraz umiejętności ich wykorzystywania w różnych sytuacjach.	2. Praca z uczniami metodą projektu	Nauczyciele - pomysłodawcy
	3. Przygotowywanie uczniów do konkursów.	Nauczyciele zgłaszający uczniów

Kryteria sukcesu:

- uzyskiwanie wysokich efektów kształcenia,
- odnoszenie sukcesów w konkursach i zawodach,
- uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach dodatkowych,
- szkoła jest miejscem rozwijania aktywności, zainteresowań i zdolności każdego dziecka i ucznia,
- nauczyciele czują się odpowiedzialni za wyniki nauczania.

**2. DZIAŁ PRACY OPIEKUŃCZEJ**

CEL	SPOSÓB REALIZACJI	Osoba monitorująca
Dobry stan zdrowia dzieci. Uczeń, który wie jak dbać o swoje zdrowie i prowadzi zdrowy styl życia.	1. Opieka zdrowotna	Dyrektor szkoły
	2. Prowadzenie fluoryzacji	Pielęgniarka
	3. Propagowanie różnych form aktywności ruchowej poprzez organizację nauki pływania, zajęć sportowych zgodnie z zainteresowaniami uczniów.	Dyrektor szkoły
	4. Organizowanie klasowych wycieczek.	Wychowawcy
	5. Organizowanie zajęć wychowania profilaktycznego zgodnie z potrzebami uczniów i zauważonymi problemami.	Pedagog szkolny
	6. Rzetelne realizowanie form zajęć w zakresie wychowania fizycznego we wszystkich oddziałach, a w szczególności przeciwdziałanie biernemu stosunkowi uczniów słabszych i z ograniczeniami w budowie ciała np. z nadwagą. Jak najczęstsze prowadzenie zajęć na świeżym powietrzu.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Nauczyciel oddziału przedszkolnego Nauczyciel wych. fizycznego
	7. Realizowanie tematów z zakresu higieny osobistej i prawidłowego żywienia na różnych zajęciach.	Wychowawcy Nauczyciele, Pedagog, Pielęgniarka
	8. Organizowanie szkolnych zawodów sportowych.	Nauczyciel wych. fizycznego
	9. Udział w programach i kampaniach na rzecz zdrowia. Udział uczniów w zajęciach warsztatowych prowadzonych przez specjalistów z ośrodków profilaktycznych, podejmujących tematykę wychowania zdrowotnego.	Pedagog szkolny
	10. Realizacja programów i akcji prozdrowotnych.	Wychowawcy

		Pedagog szkolny
	11. Prawidłowe i w sposób atrakcyjny realizowanie założeń Programu Wychowawczego i Profilaktycznego	Wychowawcy
	12. Diagnozowanie wiedzy, umiejętności, zachowań zdrowotnych i potrzeb uczniów w zakresie edukacji zdrowotnej	Wychowawcy
Dobrze zorganizowana pomoc rodzinom mającym problemy	1. Rozpoznawanie środowiska każdego z wychowanków i nawiązanie współpracy z rodzicami.	Wychowawcy Pedagog szkolny
	2. Informowanie rodziców i uczniów o przysługujących im prawach i obowiązkach oraz możliwościach korzystania z różnych form pomocy.	Wychowawca Pedagog szkolny
	3. Zakup i wypożyczanie podręczników dla uczniów z rodzin z kłopotami finansowymi.	Wychowawcy pedagog
	4. Pomoc w dofinansowaniu <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypoczynku zimowego</li> <li>• wypoczynku letniego</li> <li>• obiadów</li> <li>• podręczników</li> <li>• inne (stypendia szkolne, wycieczki, teatr, kino itp)</li> </ul>	Pedagog szkolny
Doskonalenie form opieki nad dziećmi.	1. Prowadzenie opieki na świetlicy szkolnej zgodnie z potrzebami rodziców	Dyrektor szkoły
	2. Organizowanie różnych form zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów i możliwościami szkoły:	Dyrektor szkoły
Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie placówki.	1. Aktywne pełnienie dyżurów.	Wszyscy nauczyciele
	2. Przestrzeganie zasad bhp na wszystkich zajęciach.	Wszyscy nauczyciele
	3. Zapewnienie bezpieczeństwa na wycieczkach.	Organizatorzy
	4. Organizowanie pogadarek, zajęć wychowawczo – dydaktycznych apeli na temat zasad bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach.	Dyrektor szkoły wychowawcy
	5. Działalność Koordynatora ds. Bezpieczeństwa.	Pedagog szkolny
	6. Realizacja założeń rządowego programu: „Bezpieczna i przyjazna szkoła na lata 2014-2016”.	Pedagog szkolny
	7. Udział w programach, których założeniem jest podniesienie bezpieczeństwa w szkole	Pedagog szkolny

Kryteria sukcesu:

- w szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia, które mają wpływ na postawy uczniów,
- stworzenie pełnej oferty pomocy, zaspakajającej potrzeby rodziców i uczniów,
- uczniowie i rodzice postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce.

### 3. DZIAŁ PRACY WYCHOWAWCZEJ

CEL	SPOSÓB REALIZACJI	Osoba monitorująca
Uczniowie są aktywni społecznie.	1. Działalność Samorządu Szkolnego.	Opiekun samorządu
	2. Udział w akcjach społecznych.	Opiekun samorządu
	3. Działalność Eko-klubu	Nauczyciel przyrody
Uczniowie czynnie uczestniczą w życiu kulturalnym szkoły i miasta, są jego współorganizatorami.	1. Organizowanie imprez klasowych i szkolnych (Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Walentynki, Ostatki, Dzień Matki, dyskoteki).	Wychowawcy Osoby odpowiedzialne według harmonogramu
	2. Organizowanie wycieczek turystycznych i przedmiotowych.	Nauczyciele
	3. Organizowanie wyjazdów, wyjść do kina, teatru, muzeum, wystawy.	Nauczyciele
	4. Organizowanie wystaw prac uczniów.	Przewodniczący Zespołów nauczycielskich
	5. Przygotowanie spektakli na przegląd teatryków.	Nauczyciele zgodnie z harmonogramem
	6. Propagowanie czytelnictwa poprzez organizowanie zajęć bibliotecznych i konkursów czytelniczych.	Nauczyciel biblioteki
	7. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Kultury, klubami sportowymi, Biblioteką Miejską, galerią „Ogród sztuki” i innymi instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.	Wyznaczony nauczyciel
	8. Uczestniczenie dzieci w uroczystościach szkolnych i miejskich (Obchody Rocznicy Wybuchu II wojny Światowej, 11 Listopada, 3 Maja , Dzień Tolerancji itp.).	Wychowawcy
	9. Współpraca z TPPW.	Wyznaczony nauczyciel
Uczeń dba o estetykę najbliższego otoczenia.	1. Pielęgnacja zieleńców.	Konserwator Nauczyciel świetlicy
	2. Poszanowanie sprzętu i budynku szkolnego.	
	3. Dekoracja korytarzy i sal lekcyjnych	Samorząd szkolny wychowawcy
	4. Organizacja dyżurów klasowych	Wychowawcy
Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego i bezpiecznych zasad zachowania.	1. Realizowanie wychowania komunikacyjnego. Organizowanie zaliczeń i rozmowy kwalifikacyjnej na kartę rowerową	Nauczyciel techniki
	2. Organizacja pogadarek, apeli itp. na temat bezpiecznego zachowania się przy współpracy z różnymi instytucjami (policja, straż miejska, WORD itp.)	Pedagog szkolny
	3. Prawidłowe i w sposób atrakcyjny realizowanie założeń Programu Wychowawczego i Profilaktycznego	Wychowawcy



Uczeń ma prawidłową postawę obywatelską i społeczną	1. Prawidłowe i w sposób atrakcyjny realizowanie założeń i celów Programu Wychowawczego i Profilaktycznego	Wychowawcy
	2. Współpraca z różnymi instytucjami	Pedagog szkolny
	3. i organami wspierającymi pracę szkoły	wychowawca
	4. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami w szkole	Wychowawca
	5. Przestrzeganie WSO z zachowania	Wszyscy nauczyciel
	6. Organizowanie i uczestniczenie w ważnych wydarzeniach państwowych i lokalnych	Wychowawca

Kryteria sukcesu:

- Szkoła przygotowuje, uczy ról społecznych a uczniowie są aktywni, uczestniczą i angażują się w różne akcje społeczne.
- Uczniowie są odpowiedzialni za swoje i innych bezpieczeństwo.

**4. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

CEL	SPOSÓB REALIZACJI	Osoba monitorująca
Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej	Opracowanie i wprowadzenie innowacji pedagogicznych w różnych zakresach: przedmiotowym i wychowawczym, tworzenie programów autorskich	Dyrektor szkoły Nauczyciele
	Realizacja działań, przedsięwzięć, projektów służących rozwojowi nauczyciela i ucznia (działania indywidualne bądź we współpracy z organami: prowadzącym i nadzorującym)	Autorzy działań
	Zdobywanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego	Nauczyciele
	Planowanie doskonalenia zawodowego członków rady pedagogicznej na podstawie diagnozy potrzeb edukacyjnych nauczycieli, realizacja planu WDN	Lider WDN Nauczyciele
	Wykorzystanie w pracy umiejętności zdobytych w trakcie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego, dzielenie się wiedzą podczas posiedzeń rady pedagogicznej bądź zespołów wychowawczych	Nauczyciele
Dbałość o bazę materialną szkoły	Wyposażanie szkoły w sprzęt i środki dydaktyczne zgodnie z potrzebami szkoły	Dyrektor szkoły
	Utrzymanie w należyтым stanie technicznym sali gimnastycznej/ klas/ pomieszczeń szkolnych/terenu wokół szkoły m.in. poprzez odpowiednie naprawy i remonty?	Dyrektor szkoły
	Zmiana katalogów i kart bibliotecznych na	

	obsługę komputerową	Informatyk GCI Nauczyciel biblioteki
	Wnioskowanie do jednostki organizacyjnej szkoły o dobudowanie dodatkowych pomieszczeń szkolnych na terenie przyszkolnym (sala gimnastyczna, pomieszczenia: świetlicowe, biblioteczne)	Dyrektor szkoły
	Rozwijanie zaplecza informatycznego, doposażenie szkoły w nowy sprzęt i oprogramowanie np. wymiana komputerów w pracowni komputerowej.	Dyrektor szkoły
	Udział w programie rządowym dających możliwości rozwoju bazy szkoły.	Dyrektor szkoły
	Podejmowanie działań zapewnieniu zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy	Dyrektor szkoły
Aktualna i dostępna baza dokumentów szkolnych	Rozwój strony internetowej (BIP)	Wyznaczony nauczyciel
	Utworzenie elektronicznej bazy dokumentów wykorzystywanych przez nauczycieli	Dyrektor Nauczyciele
	Tworzenie zespołów zadaniowych, pracujących nad dokumentacją szkolną	Dyrektor szkoły Nauczyciel techniki
Pozytywny wizerunek placówki	Współpraca z mediami	Polonista
	Współpraca zespołowa nauczycieli	Przewodniczący zespołów
	Ścisła współpraca z rodzicami	Dyrektor szkoły
	Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Dyrektor szkoły

Kryteria sukcesu:

- Szkoła dysponuje warunkami lokalowymi i nowoczesnym wyposażeniem pozwalającymi na pełną realizację treści nauczania ujętych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych,
- Dyrektor szkoły jest przewodnikiem, animatorem, osobą motywującą, wspierającą i towarzyszącą.

**VI. EWALUACJA KONCEPCJI :**

1. wnioski z prowadzonego nadzoru przez dyrektora szkoły;
2. wnioski ze sprawozdań rocznych z realizacji zadań w danym roku szkolnym;
3. wnioski z ewaluacji wewnętrznej;
4. opinie rodziców i uczniów;
5. ocena i modyfikacja koncepcji.

Opracowana przez Radę Pedagogiczną 17.06.2014 r. przy współpracy Rady Rodziców i Rady Szkoły 21.05.2014 r. oraz Samorządu Uczniowskiego.

DYREKTOR SZKOŁY  
  
 mgr Violetta Berek